



Kennicott Sixth Form Centre

Induction Task
A LEVEL French

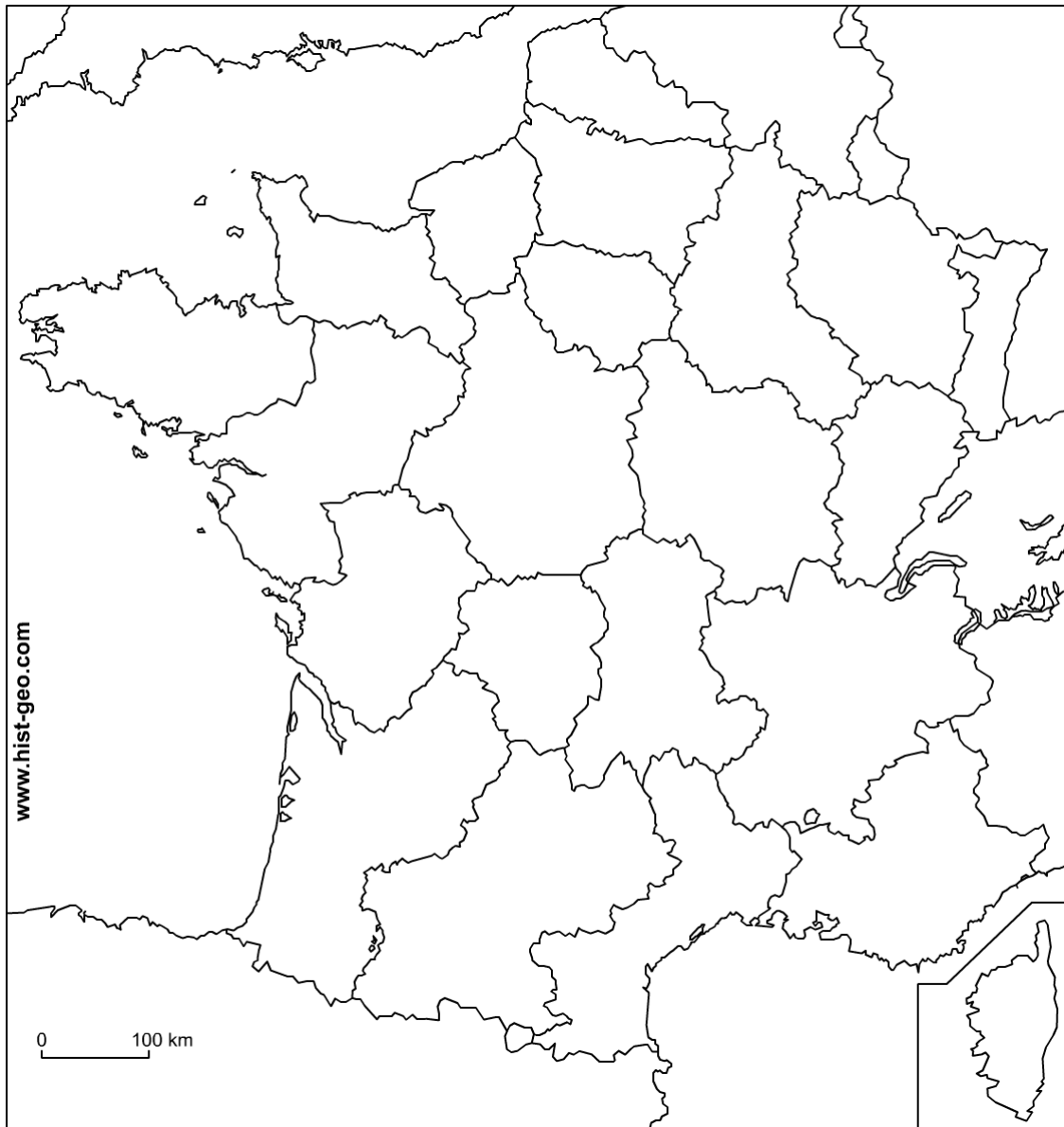
Summer 2020

A LEVEL French Induction Task 2018

PARTIE 1 : La géographie et la gastronomie de la France

A) Label and colour the map below adding the following information:

- **Les Régions** : La Bretagne, La Normandie, Les Alpes, Les Pyrénées, La Provence, La Vendée, L'Alsace, La Champagne, La Corse
- **Les Rivières** : La Loire, La Seine, Le Rhône, La Garonne,
- **Les Grandes Villes** : Paris, Lyon, Marseille, Nice, Toulouse, Bordeaux, Brest, Strasbourg, Le Havre, Calais, Cannes
- **Les Océans** : la Manche, L'Océan Atlantique, La Méditerranée,
- **Les Pays Voisins** : La Belgique, Le Luxembourg, L'Allemagne, La Suisse, L'Italie, L'Espagne, La Grande-Bretagne.



B) In which region would you find the following gastronomic specialities :

Spécialité régionale	Région	Spécialité Régionale	Région
<i>Le Camembert</i>		<i>Le Cidre</i>	
<i>Les Crêpes</i>		<i>Le Reblochon</i>	
<i>La Fondue</i>		<i>La Raclette</i>	
<i>Le Cassoulet</i>		<i>La Tartiflette</i>	
<i>Le Foie Gras</i>		<i>Le Confit de Canard</i>	
<i>La Ratatouille</i>		<i>La Pissaladière</i>	
<i>La Choucroute</i>		<i>La Bouillabaisse</i>	

C) General knowledge. Answer the following questions:

- Where is Le Mont St Michel?
- Where is Le Mont Blanc?
- What would you do in Tignes?
- Where would you go to get some good surf?
- What is the second biggest city in France?
- Where would you visit the D-Day landing beaches?
- What are the areas of la Côte du Rhône, le Bordeaux and la Champagne famous for?

PARTIE 2 : Recherche sur la Culture Française.

In year 12, we will be looking at topics such as Sport, Cinema, Music and Holidays amongst other topics. To prepare you for this, carry out research on the events/famous people below and write about each bullet point in English. Give as many pieces of information as you can so as to be able to present this information to the class next term.

- **Mathieu Kassovitz** – Who is he ? What is he famous for ? What are his most famous works ?
- **Festival de Cannes** – what is it ? When does it take place ? What does it celebrate ?
- **Roland-Garros** - What is it ? When does it take place ?
- **Pierre de Coubertin** – Who was he ? What was he famous for ?
- **Stromae** - Who is he? What is 'Les Restaurants du Cœur' ?

PARTIE 3 : L'écriture

Write a piece about yourself including a paragraph on each of the following areas:

- Your name, age and family (relationships in family)
- Your hobbies and passions (include favourite book/film/musician and reason why)
- Your favourite type of holiday (give examples of previous holidays)
- Your ambitions for the future.

PARTIE 4 : Les Révisions de grammaire

At A level you will need to have a thorough knowledge of French grammar. To prepare you for the expectations at A level, revise the tenses below and complete the exercises. It may be advisable to buy a French grammar book to support your revision however grammar explanations and further revision exercises can also be found for free on www.languagesonline.org.uk (choose language: French, Section: grammar).

Use the grammar booklet provided and Thisislanguage / grammar to revise the tense first.

The Present Tense:

Conjugate the following verbs in the present tense according to the subject given:

1. Nous..... la radio ensemble tous les soirs. (écouter)
2. Je à la discothèque avec ma copine. (danser)
3. Ils leurs devoirs avant de dîner. (finir)
4. Tu les étoiles dans le ciel. (regarder)
5. Vous le train pour aller au travail. (prendre)
6. Mon cousin sa maison à la campagne. (vendre)
7. Nos voisins très gentils. (être)
8. Ma mère le cadeau pour mon frère. (choisir)
9. Nous à Paris, près de la tour Eiffel. (habiter)
10. Mes amis parler français et anglais. (vouloir)
11. Je ne pas venir, je suis malade. (pouvoir)
12. Elle en voiture. (venir)
13. Moi et mes amis nos devoirs après le collège. (faire)
14. Tu finir la tâche avant midi. (devoir)
15. Ils le garçon qui travaille au café. (connaître)

The perfect tense/le passé composé:

Conjugate the following verbs in the perfect tense according to the subject given:

Verbs taking the auxiliary verb AVOIR – with regular past participles:

1. Nous le musée. (visiter)
2. J' au magasin hier matin. (travailler)
3. Tu la télé avec ta famille. (regarder)
4. Mes parents..... la maison. (vendre)
5. Vous le film pour ce soir. (choisir)
7. Elles une pièce de théâtre hier soir. (regarder)
8. Nous dans la cantine au collège. (manger)

Verbs taking the auxiliary verb AVOIR – with irregular past participles:

Write the past participles next to this list of verbs with irregular past participles.

avoir	vivre
faire	voir
recevoir	craindre
croire	falloir
découvrir	suivre
inscrire	savoir
devoir	connaître
vouloir	être
pouvoir	dire

1. Je le train à Quimper. prendre
2. Ils du vin avec le dîner. boire
3. La semaine dernière nous du cyclisme. faire
4. Il son chapeau gris. mettre
5. Vous le film au cinéma. voir
6. Pierre le poème par cœur. savoir
7. J' une carte pour ma grand-mère. écrire
8. Vous que c'est vrai. croire

Verbs taking the auxiliary verb ÊTRE:

The following verbs take the auxiliary verb être and can be remembered by the acronym DR & MRS VANDERTRAMP. The past participles must agree with the subject in gender and number.
E.g. Elles sont allées (They (f) went)

- **D**evenir--> devenu (became)
- **R**evenir--> revenu (returned)
- **M**onter --> monté (went up)
- **R**etourner --> retourné (returned)
- **S**ortir --> sorti (went out)
- **V**enir --> venu (came)
- **A**rriver --> arrivé (arrived)
- **N**aitre --> né (was born)
- **D**escendre --> descendu (went down)
- **E**ntre(r) --> entré (entered)
- **R**ester --> resté (stayed)
- **T**omber --> tombé (fell)
- **R**entrer --> rentré (went back in)
- **A**ller --> allé (went)
- **M**ourir --> mort (died)
- **P**artir --> parti (left)

1. Je au cinéma avec mon ami hier soir. (aller)
2. Il de sa chambre. (descendre)
3. Mon père de la France samedi matin à 10h30. (rentrer)
4. Tu au bord de la mer pour les vacances. (aller)
5. La voiture en panne près de Nantes. (tomber)
6. Michel et Sabine en retard, en raison de l'embouteillage sur l'autoroute (arriver)
7. Elles hier soir à 8h. (sortir)
8. Amélie en train, puis elle a pris un taxi. (venir)

The imperfect Tense:

Conjugate the following verbs in the imperfect tense according to the subject given:

1. Nous du judo tous les jours. (faire)
2. J'..... le dessin à l'école primaire. (étudier)
3. Il des bonbons et des matières grasses. (manger)
4. Quand j'..... petit je jouais au parc. (être)
5. Ils les livres faciles. (choisir)

The Near Future Tense:

Conjugate the following verbs in the near future tense according to the subject given:

1. Je visiter mes grands-parents après le collège.
2. Nous aller en voiture car c'est pratique.
3. Pierre et Lucie travailler ensemble.
4. Elles faire les magasins cet après-midi.
5. Tu regarder le film avec ton copain.

The Future Tense:

Conjugate the following verbs in the future tense according to the subject given:

1. J'..... en vacances avec mes amis l'année prochaine. (aller)
2. Vous les courses pour le weekend. (faire)

3. Nous tous les meubles. (remplacer)
4. Tu s'il dit la vérité. (savoir)
5. Ils n'..... jamais votre générosité. (oublier)

The Conditional Tense:

Conjugate the following verbs in the conditional tense according to the subject given:

1. Il la voiture s'il avait l'argent. (acheter)
2. Nous à la fête s'il ne serait pas là. (aller)
3. Ils si leur baby-sitter était disponible. (venir)
4. Je le moins cher. (choisir)
5. Tu venir après le collège. (pouvoir)

PARTIE 5 : Ecoutez et Regardez

To improve your listening and reading skills in preparation for the AS course make sure you watch at least one film from the following list. All these films are available on Love Film.com :

Amélie	Le diner de cons
Au revoir les enfants	Les Choristes
Bienvenue chez les Ch'tis	MicMacs
Coco avant Chanel	Monsieur Batignole
La Classe	Taxi
Intouchables	Un long dimanche de fiançailles
Samba	La famille Bélier
La vie en rose (life of Edith Piaff)	La haine

Keep up to date on French current affairs by reading French magazines/newspapers and by watching the news/TV shows. Follow the links below for some suggestions:

Magazine/newspaperlinks:

www.lemonde.fr

www.lefigaro.fr

www.20minutes.fr

www.francetvinfo.fr

TV links:

<http://www.tv5.org>

www.tf1.fr

www.france2.fr

Debbie Burman

Team Leader for MFL

dburman@kingedwardvi.devon.sch.uk